



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 117997.

Тел./факс (499) 237-58-74.

E-mail: d07@mon.gov.ru

*18.12.2017 № 07 423*

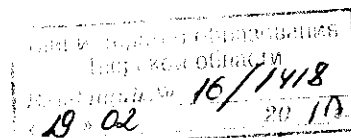
Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации  
в сфере образования

В целях совершенствования деятельности по организации инклюзивного образования и создания в субъектах Российской Федерации специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья Департамент направляет для учета в работе межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год (первоочередные меры) (далее – комплексный план).

Мероприятия комплексного плана предусматривают создание механизма, способствующего обеспечению условий для обучения на разных уровнях, включая систему ранней помощи, развитие системы психолого-педагогического сопровождения, действия по повышению качества дошкольного, инклюзивного, специального, дистанционного и дополнительного образования указанной категории обучающихся, включают меры по совершенствованию законодательства и нормативно-правового обеспечения, совершенствования статистического учета, проведения мониторингов и исследований, разработки механизмов межведомственного взаимодействия, подготовки и переподготовки специалистов, кадровой политики.

Рекомендуем на основе комплексного плана разработать и утвердить региональные планы (дорожные карты).

Приложение: на 27 л. в 1 экз.



Заместитель директора Департамента

Л.Ю. Вакорина  
(499) 236-16-85

И.О. Терехина

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра спорта  
Российской Федерации

П.А. Колобков

«10» февраля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Министра  
здравоохранения  
Российской Федерации

Т.В. Яковлева

«10» февраля 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра труда  
и социальной защиты  
Российской Федерации

В.В. Ровченко

«10» февраля 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра  
образования и науки  
Российской Федерации

В.И. Чаганов

2015 г.

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для  
получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

на 2015 год (первоочередные меры)

№ п. п.	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные ФОИВ и органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Контрольные мероприятия по исполнению, состоянию реализации	Обеспечение реализации (проекты Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) и гос. задания)	Ожидаемые результаты
1.	<b>Прекращение практики закрытия отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по отдельным общеобразовательным программам (специальных (коррекционных) образовательных организаций)</b>					
1.1	Анализ в субъектах Российской Федерации подходов к формированию государственных заданий и фактического финансового обеспечения создания	Январь-февраль 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Селекторное совещание с руководителями органов государственной власти в сфере образования	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы

	<p>специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>		<p>субъектов Российской Федерации</p>	
1.2	<p>Нормативно-методическое обеспечение финансовых и организационных вопросов образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Регулирование в субъектах Российской Федерации процесса выполнения государственных заданий по созданию специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; 1.1. Разработка на федеральном уровне модельной методики расчёта величин государственных нормативов (натуральных и финансовых<sup>1</sup>) в расчёте на одного ребёнка 1.2. Систематизация величин региональных нормативов (натуральных и финансовых) в расчёте на одного ребёнка 1.3. Разработка нормативно-финансовой базы для формирования региональной государственной политики в отношении субъектов Российской Федерации с низким объемом экономических ресурсов (натуральных и финансовых</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Отчет в рамках контракта</p>
				<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей РУДН в рамках проекта ФЦПРО</p>
				<p>Методические рекомендации</p>

<sup>1</sup> В натуральные нормативы включается расчёт часов обучения, кол-во предметов, кол-во учителей на 1 ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, расчёт количества специальных организаций на определённое количество детей, структурных подразделений районной помощи, или ПМПК.

	<p>нормативов) и уровнем развития пмс-сопровождения</p>	<p>В течение 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Протоколы совещаний</p>
1.3	<p>Подготовка и проведение выездных семинаров-совещаний в Федеральных округах Российской Федерации по вопросам обеспечения качественных специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с участием членов Рабочей группы по вопросам развития доступного и качественного дошкольного и общего образования для детей-инвалидов Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов о нарушениях, имеющих в субъектах Российской Федерации.</p>	<p>Март 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>
1.4	<p>Подготовка по вопросу штатного расписания специальных (коррекционных) образовательных организаций в соответствии с Приложением к приказу Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1015</p> <p>Разработка инструмента оценки качества инклюзии в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	<p>Методические рекомендации</p>

				<p>государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Методические рекомендации</p>
1.5	<p>Анализ региональных моделей ресурсного обеспечения создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общем образовании с учетом сетевого взаимодействия образовательных организаций, осуществляют обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и разработка его основе типовых моделей</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Московский городской психолого-педагогический университет</p>	
2.	<p><b>Совершенствование законодательства в сфере получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b></p>				
2.1.	<p>Проработка вопросов и подготовка предложений по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон):</p>	<p>Минобрнауки России Минтруд России</p>	<p>Январь-март 2015 г.</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Проект закона</p>

	<p>В часть 16 статьи 2 Закона по внесению дополнений «в том числе дети-инвалиды»</p> <p>Обсуждение изменений в части 1, 2, 4, 5 статьи 79 Закона</p> <p>Обсуждение изменений в статью 42 Закона</p> <p>Обсуждение изменений в статью 64 Закона</p>			<p>Правовой департамент</p>	
2.2	<p>Подготовка рекомендаций по нормативному и методическому обеспечению деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>Минюбрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Методические рекомендации</p>
2.3	<p>Проработка вопроса о возможности внесения в ФГОС дошкольного образования дополнений в части введения образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с видами нарушений их развития</p>	<p>Минюбрнауки России</p>	<p>Ноябрь 2015 г.</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования</p>	<p>Раздел в основной образовательной программе дошкольного образования</p>

2.4	Подготовка разъяснений по вопросам создания условий по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минздрав России	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Федеральный институт развития образования	Методические рекомендации
3.	<b>Разработка системы показателей, характеризующей эффективность системы мер, направленных на решение задач обеспечения прав на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ</b>				
3.1	Дополнение мониторинга системы образования показателями, характеризующими вопросы организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ и разработка методики таких показателей	1 февраля 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Росстат	Отчет в рамках проекта	Перечень показателей мониторинга и методические рекомендации по их расчету
3.2	Анализ региональных программ развития образования в части создания специальных условий для	Февраль 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере	Селекторное совещание с руководителями органов	Аналитические материалы

3.3	<p>обучающихся с ОВЗ</p> <p>Мониторинг деятельности ЦИМПК в том числе в части эффективного межведомственного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, врачебными комиссиями медицинских организаций</p>	Февраль 2015 г.	<p>образования Российской Федерации</p> <p>Минобрнауки России</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>государственной власти в сфере образования субъектов Российской Федерации</p> <p>Отчет в рамках контракта</p>	<p>сфере защиты прав детей</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет</p>	<p>Аналитические материалы, статистика</p>
4.	<p>Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и кадровая политика в образовательных организациях</p>					
4.1	<p>Проработка комплекса мероприятий, направленных на сокращение в субъектах Российской Федерации дефицита педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>	Февраль – март 2015 г.	<p>Минобрнауки России</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Совещание рабочей группы Минобрнауки России</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p> <p>Департамент государственной политики в</p>	<p>Протокол</p> <p>Комплекс мероприятий</p>



4.2	Анализ системы профессионального образования педагогических кадров и специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Июнь 2015 г.	Минобрнауки России	Информационно-справочные материалы департаментов	сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
4.3	Анализ возможности организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации на базе ресурсного центра для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет	Май 2015 г.	Минобрнауки России	Совещание в ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет	Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Прохождение профессиональной переподготовки

4.4	<p>Организация разработки магистерских программ, реализуемых в сетевой форме, для направлений подготовки «Специальное (лефтологическое) образование» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</p>	<p>Сентябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Консорциум образовательных организаций высшего образования в рамках проекта «Модернизация педагогического образования»</p>	<p>Магистерские программы в сетевой форме</p>
4.5	<p>Проведение аудита образовательных программ профессионального образования по области образования "Образование и педагогика" и укрупненной группы специальностей и направлений "Физическая культура и спорт"</p>	<p>Декабрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Информационно-справочные материалы департамента</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p>	<p>Аналитические материалы</p>
4.6	<p>Проведение ежегодного Форума по инклюзивному образованию</p>	<p>Апрель 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Информационно-справочные материалы Форума</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования  Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров  Российский государственный педагогический университет им.</p>	<p>Популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших образовательных организаций высшего образования</p>

4.7	Проведение Всероссийского конкурса "Психолог года"-2015	Сентябрь - октябрь 2015 г.	Минобразуки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации		<p>А.И. Герцена</p> <p>Российский государственный социальный университет</p> <p>Московский государственный Гуманитарно-экономический университет</p> <p>Челябинский государственный университет</p> <p>Московский городской психолого-педагогический университет</p>		<p>Популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших педагогов-психологов Российской Федерации, стимулирование личностно-профессионального развития и активности</p>
-----	---	----------------------------	--	--	--	--	--

4.8	Проведение Всероссийского съезда дефектологов	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации		<p>специалистов</p> <p>Материалы на сайтах Минобрнауки России и Федерации психологов образования России</p> <p>Актуализация деятельности отечественных дефектологических школ, стимулирование личностно- профессионального развития и активности специалистов</p> <p>Сборник материалов съезда</p>	<p>Аналитические материалы, активизация взаимодействия с общественными организациями инвалидов и общественными организациями, оказывающими помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ</p>
4.9	Проведение конференции «Социальное партнерство в инклюзивном образовании»	Март 2015 г.	Минобрнауки России Московский городской психолого-педагогический университет	Сборник материалов конференции	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Федеральный институт развития образования</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>

4.10	Разработка проекта профессионального стандарта «педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	В течение 2015 г.	Минтруд России Минобрнауки России		В рамках контракта по итогам конкурсных процедур	Проекты профессиональных стандартов
4.11	Разработка предложений по изменению по ФГОС СПО и ВО по специальностям и направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с профессиональными стандартами	Ноябрь 2015 г.	Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
4.12	Мероприятия по привлечению для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ учителей-инвалидов	В течение 2015 г.	Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Информационно-справочные материалы департаментов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент	Аналитические материалы

						государственной политики в сфере общего образования	
5.	Совершенствование деятельности психолого-педагогических комиссий (далее – ПМПК), в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями						
5.1	Проведение очного экспертного семинара по обсуждению пакетов диагностических методик ПМПК в соответствии с МКФ	Апрель 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	Аналитические материалы	
5.2	Проведение Всероссийской научно-практической конференции по вопросам деятельности территориальных и центральных ПМПК	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Минздрав России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет	Аналитические материалы	
5.3	Повышение квалификации специалистов ПМПК Стандартизация деятельности специалистов ПМПК	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты	Аналитические материалы	

				<p>прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский городской психолого- педагогический университет</p>	
5.4	<p>Разработка рекомендаций для специалистов ГМПЖ, в том числе, по определению статуса «обучающийся с ОВЗ» и рекомендаций по созданию для него специальных образовательных условий</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский городской психолого- педагогический университет</p>	<p>Методические рекомендации</p>
<p>Развитие системы ранней помощи</p>					
6.					
5.1	<p>Разработка модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и помощи для детей младшего дошкольного и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии</p>	<p>Минобрнауки России Минздрав России</p>	<p>Сентябрь 2015 г</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова</p>

6.2	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи детям	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова  Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Повышение профессиональной компетентности специалистов, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ раннего возраста и семьями, их воспитывающими
6.3	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения, образовательных организаций, учреждений здравоохранения сети специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе проживающих в отдаленных районах (службы ранней помощи, службы сопровождения семей)	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Хакасия, Забайкальского края, Камчатского края,	Создание 27 специализированных служб для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, развитие 55 ранее созданных служб



<p>Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети лекотек</p>	<p>В течение 2015 г.</p>	<p>Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Отчеты в рамках просектов</p>	<p>Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республики Башкортостан, Республики Коми, Камчатского края, Тамбовской и Ульяновской областей</p>	<p>Старополюског о края, Амурской, Архангельской, Владимирской, Курганской, Тамбовской и Ульяновской областей, Еврейской автономной области</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Создание 13 и развитие 17 ранее созданных лекотек</p>
---	--------------------------	---	----------------------------------	--	---	--

6.5	<p>Внедрение технологий и методов работы по ранней помощи, проведению диагностической, коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ОВЗ в возрасте до 3 лет, организации социального сопровождения семей их воспитывающих</p>	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	<p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республика Башкортостан, Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Амурской, Астраханской, Вологодской, Курганской, Новосибирской и Томской областей</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Создание условий для снижения детской инвалидности, включения более 12000 детей с ОВЗ до 3 лет в единую систему ранней помощи</p>
-----	---	-------------------	--	--------------------------	--	--

6.6	Проведение Всероссийского семинара по внедрению моделей выявления и раннего комплексного вмешательства с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии	Сентябрь 2015 г.	Минобрнауки России Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Заинтересованные общественные организации	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Проект ФЦПРО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Системный анализ лучших региональных практик внедрения ранней помощи, определение результатов и задач развития
7.	<b>Совершенствование образовательной деятельности в организациях, обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов и специалистов.</b>					
7.1	Доработка проектов СанПиН для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ	Февраль 2015 г.	Роспотребнадзор Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	СанПиН
7.2	Внесение изменений в СанПиН для общеобразовательных организаций в части специальных условий для обучающихся с ОВЗ	В течение 2015 г.	Роспотребнадзор Минобрнауки России		Департамент государственной политики в сфере общего образования	СанПиН

7.3	Разработка порядка организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Август 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Приказ Минобрнауки России
7.4	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ	Август - октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Реализация мероприятий в рамках отдельного плана	Проект ФЦПРО Российский университет дружбы народов Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
7.5	Разработка и экспериментальная апробация научно-методического обеспечения использования русского жестового языка (РЖЯ) в рамках освоения адаптированной основной образовательной программы для начальной школы для глухих	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по госзаданию	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  Московский педагогический государственный университет	Научно-методические материалы
7.6	Проведение III международной научно-практической конференции по инклюзивному образованию (анализ результатов Государственной программы «Доступная среда» за 2011-2015	Июнь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти в сфере образования Российской Федерации	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Сборник материалов конференции

7.7	Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет в рамках проекта	Проект ФЦПРО Северо-Кавказский Федеральный университет Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
7.8	Укрепление материально-технической базы школьных учебных мастерских специальных (коррекционных) образовательных организаций (особенно для обучающихся с нарушениями интеллекта)	В течение 2015 г.	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчеты по итогам работы	Проект ФЦПРО Северо-Кавказский Федеральный университет Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Оснащение школьных учебных мастерских (учебно-производственных участков) образовательных организаций
7.9	Развитие на базе учреждений социальной защиты населения и образовательных организаций сети кабинетов (классов, мастерских) для подготовки детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе воспитывающихся в интернатных учреждениях, к самостоятельной жизни	В течение 2015 г.	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Отчеты в рамках проектов	Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: Республика Саха (Якутия), Ставропольского края, Владимирской, Курганской и	Создание 19 и развитие 2 кабинетов (классов) для обучения

7.10	<p>Проведение Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Разработка методических рекомендаций по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивных образовательных организациях</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2015 г.</p> <p>Декабрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p>	<p>Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России</p> <p>Отчет по итогам работы</p>	<p>Ульяновской областей</p> <p>Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p> <p>Российский государственный социальный университет в рамках гос. задания</p> <p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере защиты</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Приказ Минобрнауки России</p>
7.11						
12	<p>Разработка специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования</p>	<p>Июль 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>			

7.13	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ	В течение 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет по итогам проведения курсов	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей  В рамках контракта Московский городской педагогический университет	не менее 9 450 чел.
7.14	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, направленных на создание в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России Минтруд России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчеты в рамках соглашений	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	В 2015 г. – в 20% образовательных учреждений созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7.15	Подготовка предложений по внесению изменений в Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательной организации	Декабрь 2015 г.	Минздрав России Минобрнауки России			Приказ Минздрава России «Перечень заболеваний, наличие которых дают право на обучение по основным образовательным программам на дому»

Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому						
8.						
8.1	Разработка моделей дистанционного образования для детей с ОВЗ по различным программам дополнительного образования детей	Март 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Методические рекомендации
8.2	Совещание с руководителями центров дистанционного образования детей-инвалидов	Март 2015 г.	Минобрнауки России Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Аналитические материалы
9.						
Развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ						
9.1	Ежегодное утверждение перечня физкультурно-спортивных мероприятий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.	Февраль 2015 г.	Минспорт России, Минобрнауки России, Минтруд России, всероссийские общественные федерации по видам спорта инвалидов		Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи  Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Совместный всероссийский календарный план



9.2	Разработка организационно-педагогических условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от вида нарушения развития в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Декабрь 2015 г.	Минобрнауки России, Минспорт России.		Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Департамент государственной политики в сфере воспитания и молодежной политики	Методические рекомендации, аналитический материал
9.3	Проведение Всероссийской спартакиады обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь-октябрь 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	
10.	<b>Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>					
0.1	Разработка психолого-педагогических рекомендаций по созданию специальных образовательных условий реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, соответствующих требованиям времени, для внедрения через повышение	Февраль 2015 г.	Минобрнауки России	Отчет в рамках проекта	Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи В рамках ФЦПРО Московский городской психолого-	Методические рекомендации

	<p>квалификации руководящих и педагогических работников организаций, реализующих программы дополнительного образования детей</p>				<p>педагогический университет</p>	
10.2	<p>Разработка требований к адаптации программ дополнительного образования с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и необходимости создания для них специальных образовательных условий при реализации программ дополнительного образования</p>	<p>Февраль 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей</p>	<p>Адаптированные к внедрению на стажировочных (пilotных) площадках и ресурсном центре требования к адаптации программ дополнительного образования</p>
0.3	<p>Проведение Всероссийской научно-практической конференции по итогам реализации программ дополнительного образования с учетом внедрения требований к адаптации программ дополнительного образования и создания специальных образовательных условий их реализации</p>		<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет в рамках проекта</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Департамент государственной политики в</p>	<p>Аналитические материалы</p>

				<p>сфере защиты прав детей</p> <p>В рамках ФЦПРО Московский городской психолого-педагогический университет</p>		
10.4	<p>Проведение Всероссийского фестиваля творчества детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России</p>	<p>Отчет по проекту в рамках общесистемных мероприятий Минобрнауки России</p>		
10.5	<p>Подготовка методических рекомендаций по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями и их сверстников</p>	<p>Октябрь 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Росмолодежь</p>		<p>Методические рекомендации</p>	
11.	<p><b>Контроль за исполнением законодательства в сфере образования лиц с ОВЗ</b></p>					
11.1	<p>Проведение выездных, документальных проверок по вопросам реорганизации сети учреждений, контроля за соответствием профессионального образования специфике нарушений развития обучающихся с ОВЗ, за распределение финансовых средств на подушевое финансирование,</p>	<p>В течение 2015 г.</p>	<p>Минобрнауки России Рособрнадзор</p>	<p>Отчет по результатам работы по отдельному плану</p>	<p>Рособрнадзор Предписания</p>	

1.1.2	стимулирование педагогических кадров. Анализ исполнения предписаний по итогам проверок	Декабрь 2015 г.	Рособрнадзор	Доклад в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	Рособрнадзор	Аналитические материалы
-------	---	-----------------	--------------	--	--------------	-------------------------